

BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH
ŠTÚDIÍ n.o.

VÝROČNÁ SPRÁVA
BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH
ŠTÚDIÍ
ZA ROK 2019



B I S L A
Liberal Arts College

BRATISLAVA INTERNATIONAL SCHOOL OF LIBERAL ARTS
BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ

Web: www.bisla.eu | E-mail: bisla@bisla.sk | Tel.: +421-2-5923-4312
Grösslingova 53, 811 09 Bratislava, Slovakia

**VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH
ŠTÚDIÍ
ZA ROK 2019**

Bratislava, máj 2020

I. Základné informácie o vysokej škole

Názov vysokej školy:

BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ n.o.

Začlenenie vysokej školy: **odborná vysoká škola**

Typ vysokej školy: **súkromná vysoká škola**

Poslanie vysokej školy:

Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií (Bratislava International School of Liberal Arts - BISLA) pôsobí od roku 2006 a od začiatku sa orientuje na bakalársky stupeň vysokoškolského vzdelania. BISLA má ambíciu byť malou vysokou školou, pokiaľ ide o počet študentov. Zdroje pre svoju činnosť získava zo školného, z grantov a iných súkromných príspevkov.

Študenti BISLA sú prevažne slovenskými občanmi, ale záujemcovia o štúdium zo zahraničia sú rovnako vítaní. Dve tretiny študijného programu sú vyučované v anglickom jazyku a zvyšok v slovenskom jazyku s cieľom pripraviť absolventov BISLA na pokračovanie vo vzdelávaní tak na Slovensku, ako aj kdekoľvek v zahraničí, alebo aj na pracovné pozície, ktoré si vyžadujú vysokoškolské bakalárske vzdelanie. Študijný program vo všetkých troch ročníkoch je založený na seminároch v malých skupinách, prednáškach a na školiteľskom (tútorskom) systéme, ako aj na získaní praxe ešte počas štúdia.

Hlavný dôraz sa kladie na ustavičné intelektuálne interakcie medzi študentmi navzájom a medzi študentmi a vyučujúcimi, ako počas výučby, tak aj mimo nej. BISLA ako vysoká škola a ako intelektuálna komunita zároveň pôsobí v oblasti vedeckého výskumu a vedeckej publikačnej činnosti.

BISLA sa usiluje ustavične posilňovať svoje zázemie ako súkromná vysoká škola úzkou spoluprácou v rámci európskej siete inštitúcií, ktoré ponúkajú výučbu spôsobom *Liberal Arts*. K tomuto účelu BISLA, spolu s kolegami z SRN a Holandska, založila celoeurópske združenie *European Consortium of Liberal Arts and Sciences* (ECOLAS) so sídlom na BISLE. Momentálne ECOLAS združuje 21 škôl a programov v celej Európe. BISLA je zároveň aktívnym členom celosvetovej organizácii *Liberal Arts Colleges Global Liberal Arts Alliance* (GLAA) so sídlom An Arbor v USA.

BISLA ako nástupca občianskeho združenia Výberový vzdelávací spolok (VVS), pôsobiaceho od roku 1996, začala svoju činnosť v septembri 2006 prijímacím konaním pre študijný program Liberálne štúdiá v študijnom odbore Politológia. Politológia sa na BISLA študuje v nadväznosti na široké spektrum sociálnych a humanitných vied: filozofiu, históriu, umenie, sociológiu a medzinárodné vzťahy. Zároveň s BISLA vznikol aj Bratislavský inštitút humanizmu (BIH), ktorý organizuje verejné diskusie a prednášky o kľúčových intelektuálnych, sociálnych a politických záležitostiach Slovenska i Európy.

BISLA podporuje a podieľa sa na redigovaní prestížneho časopisu *Kritika & Kontext*, ktorý vychádza v slovenčine a angličtine od roku 1996.

Vedenie vysokej školy:

Rektor: **doc. Samuel Abrahám, PhD., M.A.**



Funkčné obdobie: 2018 – 2022

Prorektor: **prof. PhDr. František Novosád, CSc.**



Profesorka: **prof. PhDr. Iveta Radičová, PhD.**



Akademický senát BISLA:

Predseda:

Mgr. Dagmar Kusá, PhD.

Funkčné obdobie: 2019 - 2021

Členovia:

Prof. Iveta Radičová (zamestnanecká časť)

Mgr. Lucia Sulíková (zamestnanecká časť)

Mgr. Barbora Riháriová (zamestnanecká časť)

Ing. Alena Steinhauserová (zamestnanecká časť)

Mgr. Andrej Čierny (zamestnanecká časť)

Tomáš Kanovský (zamestnanecká časť)

Predseda študentskej časti

Georgios Merkouris (študentská časť)

Podpredseda študentskej časti

Ivona Mičeková (študentská časť)

Ostatní členovia

Michal Sagula (študentská časť)

Matej Bilík (študentská časť)

Laura Pálenčíková (študentská časť)

Alexandra Telepčáková (študentská časť)

Vedecká rada BISLA:

Predseda:

Doc. Samuel Abrahám, PhD., M.A. (politológia)

Členovia akademickej obce BISLA:

Prof. PhDr. František Novosád, CSc. (filozofia)

Mgr. Dagmar Kusá, PhD. (teória medzinárodných vzťahov)

Ing. Egon Gál, CSc. (filozofia)

Prof. Iveta Radičová, PhD. (sociológia)

Správna rada vysokej školy:

Prof. PhDr. František Novosád, CSc. (predseda)

Julie J. Kidd, M.A. (Christian A. Johnson Endeavor Foundation, New York)

Prof. PhDr. Silvia Miháliková, CSc. (Univerzita Komenského)

Ing. Egon Gál, CSc. (BISLA)

Doc. Mgr. Martin Kanovský, PhD. (Univerzita Komenského)

Prof. PhDr. Iveta Radičová, CSc. (sociológia)

Doc. RNDr. Milan Ftáčnik CSc.

Ing. Peter Gažík

Disciplinárna komisia vysokej školy pre študentov:

Prof. PhDr. František Novosád, CSc. (zamestnanec)

Ivona Mičeková (študent)

Mária Dudžáková (študent)

II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností vysokej školy za rok 2019

Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií sa usiluje byť čo najotvorenejšia k verejnosti a v roku 2019 usporiadala rad diskusií pre svojich učiteľov, študentov a pre verejnosť. Z významnejších spomenieme nasledujúce:

5.11.2019 **Diskusia: Crisis of Post-Soviet Democracy.** František Novosád,

3.10. 2019 Prezentácia knihy: **Listy o Biológii.** F. Novosád, F. Kováč, Z. Neubauer

18.9.2019 Lecture by professor Peter Mantello of Ritsumeikan Asia Pacific University in Japan. Topic: **The concept of subjectivity and Islamic extremism.** Samuel Abrahám.

26.2.2019 Prezentácia knihy: **Slovenský romantizmus a zrod moderného politického národa.** F. Novosád, D. Turček, P. Zajac

2.5.2019 Diskusia o knihe: James Mace Warda: Jozef Tiso: kňaz, politik, kolaborant. A. Drelová, I. Kamenec, P. Turčík

10.4.2019 Diskusia: **Plato on Education and Democracy.** Béla Egyed, Samuel Abrahám

04.04.2019 Diskusia: **Milan Kundera 90 ročný.** Samuel Abrahám

20.3.2019 Diskusia: **O sonetoch a ich zmysle: Petrarca, Shakespeare, Yeats, Hviezdoslav.** E. Feldek. J. Minehane, S. Abrahám.

28.2.2019 Diskusia: **Na kávu s Tomášom Janovicom.** Samuel Abrahám

III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií (BISLA) bola zriadená na základe uznesenia vlády Slovenskej republiky č. 513/2006 zo dňa 7. júna 2006. BISLA je súkromná vysoká škola neuniverzitného typu, ktorá má ambíciu dlhodobo pôsobiť ako odborná vysoká škola sústreďujúca sa výhradne na poskytovanie pregraduálneho (bakalárskeho) vzdelávania špičkovej kvality.

Kurzy možno rozdeliť do nasledujúcich modulov:

1. Metodológia

- A. Teória argumentácie
- B. Metodológia sociálnych vied
- C. Writing on Politics
- D. Bakalársky seminár
- E. Ruský jazyk
- F. Španielsky jazyk

2. Politické vedy

- A. Úvod do politických vied
- B. Štátna a verejná správa
- C. Politická a sociálna geografia
- D. Ľudské a občianske práva
- E. Komparatívna politológia
- F. Ideológie
- G. Medzinárodná politika
- H. Európska únia
- I. Európa po roku 1945

3. Politická filozofia

- A. Antické politické myslenie

- B. Raný novovek: Machiavelli- Hobbes- Locke
- C. Politické myslenie 18. a 19. storočia: Od Rousseaua k Marxovi
- D. Súčasná politická filozofia
- E. Close Reading: Platos Republic

4. Filozofia

- A. Úvod do filozofie
- B. Etika
- C. Sociálna filozofia
- D. Epistemológia
- E. Aplikovaná etika
- F. Estetika

5. Umenia

- A. Úvod do teórie kultúry
- B. Divadlo a politika
- C. Film a spoločnosť
- D. Literatúra a politika
- E. Estetika
- F. Manažment umenia

6. Antropológia

- A. Úvod do antropológie
- B. Dejiny antropológie
- X. Súčasné antropologické teórie
- Δ. Empirické metódy a terénna prax
- E. Politická antropológia

7. Výberové predmety

- A. Teória riešenia konfliktov
- B. Filozofia internetu

- C. Teórie nacionalizmu
- D. Prírodné vedy a kultúra
- E. Teórie mysle
- F. Súčasné médiá
- G. Náboženstvá v súčasnom svete
- H. Rozumieť modernite: Hegel – Marx – Weber

BISLA je organizovaná podľa vzoru prestížnych „Liberal Arts Colleges“ v USA s malým počtom študentov, individuálnym prístupom k študentom, malými študijnými skupinami a orientáciou na kritické myslenie. BISLA chce poskytovať vzdelávanie domácim a zahraničným študentom výhradne v internej forme štúdia, sústreďovať sa na najlepších slovenských a zahraničných uchádzačov s tým, že celkový počet študentov vo všetkých ročníkoch štúdia nepresiahne počet 70. Na konci roku 2019 (údaje k 31. 10. 2019) študuje na BISLA 46 študentov, BISLA má doposiaľ 132 absolventov.

BISLA v súčasnosti udeľuje akademický titul bakalár, študijný program Liberálne štúdiá v študijnom odbore 3.1.6 Politológia na základe práva, udeleného ministrom školstva Slovenskej republiky dňa 25. augusta 2009 rozhodnutím č. CD-2009-31830/30738-3: sekr.. BISLA má v súčasnosti obsadené 2 funkčné miesta profesora, 1 funkčné miesto docenta a 6 funkčných miest odborných asistentov.

Závěrečné práce v akademickom roku 2018/2019.

Meno	Téma BP - slovensky	Téma BP - anglicky	Vedúci záverečnej práce	Oponent záverečnej práce
Veronika Budaiová	<i>Ako zaviesť verejnosť: mediálny diskurz v komunistickom Československu</i>	<i>How to Win the Public: Media Discourse in Communist Czechoslovakia</i>	Dagmar Kusá	Iveta Radičová
Laura Pálenčíková	<i>Netransparentné prešľapy Transparentného mesta: Prípadová štúdia mesta Martin</i>	<i>Non-transparent missteps of the Transparent City</i>	Iveta Radičová	Dagmar Kusá
Jonathán Pavelka	<i>Energetická bezpečnosť v EU: Efektivita Európskej Komisie v sekuritizácii Energie</i>	<i>Energy Security in the EU: The effectiveness of the European Commission in the securitization of energy</i>	Karen Henderson	Clarissa Tabosa
Arnold Remenár	<i>Čo s Internetom? Prípadová štúdia dôsledkov neregulácie virtuálnych verejných priestorov</i>	<i>What About the Internet? A Case Study of the Implications of the Non-Regulation of Virtual Public Spaces</i>	Iveta Radičová	James Griffith
Katarína Rožárová	<i>O tempora, o mores! Nerozpoznané napätie medzi jednotlivcom a komunitou ako faktor prispievajúci ku kolapsu Rímskej republiky</i>	<i>O Tempora O Mores! The Unrecognised Tension Between the Individual and the Community as a Contributing Factor in the Collapse of the Roman Republic</i>	James Griffith	Jon Stewart
Paulína Svatoňová	<i>Nekompetentnosť Slovenskej demokracie: Hľadanie kultúry ľudských práv v Slovenskej obci Šurany</i>	<i>Incompetence of Slovak Democracy: Searching for Human Rights Culture in the Slovak Municipality of Šurany</i>	Dagmar Kusá	Michal Vašečka
Šimon Vacval	<i>Vplyv športovej diplomacie vo vzťahu medzi Južnou a Severnou Kóreou</i>	<i>The Impact of Sports Diplomacy on the Relations between South and North Korea</i>	Nicolas Palencsár	Clarissa Tabosa
Mário Lapoš	<i>Interaktívna a Vzťahová Komunikácia v Politickom Marketingu: Vedenie dialógu s verejnosťou na sociálnych sieťach</i>	<i>Interactive and Relational Political Marketing Communication: Pursuing Dialogue with the Publics through Social Media</i>	Matej Gyarfáš	Dagmar Kusá

IV. BISLA poskytuje len výlučne denné štúdium.

V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vysokej školy

Výskum na BISLA je usmerňovaný interným grantovým systémom. Rektor BISLA vypísal grant na tému „**Kultúrno-historické predpoklady transformácie postkomunistických spoločností**“. Do tohto grantu sú zapojení štyria učitelia BISLA: František Novosád, Samuel Abrahám, Dagmar Kusá a James Griffith.

Interní učitelia, Samuel Abrahám, Dagmar Kusá a James Griffith, sa taktiež zapájajú do výskumnej činnosti v rámci grantových schém koordinovaných cez APVV (Agentúra na podporu výskumu a vývoja) na základe zmluvy č. APVV-15-0682.

BISLA sa v rámci združenia škôl typu Liberal Arts ECOLAS podieľa na ustanovení strediska pre pedagogické vzdelávanie Teaching Centrum.

Interná učiteľka Dagmar Kusá v júni 2019 podnikla pracovnú cestu do Juhoafrickej republiky s tromi vybranými študentmi BISLA. Následne viedla prednášku na Stellenbosh University v Juhoafrickej republike na jej špecializáciu *konflikt a kooperácia*.

VI. BISLA nedisponuje právom vykonávať habilitačné konania a konania na vymenovávanie profesorov.

V súčasnosti sa pripravuje habilitačné konanie Dagmar Kusej.

VII. Zamestnanci vysokej školy

Interní zamestnanci:

doc. Samuel Abrahám, PhD. M.A.
prof. PhDr. František Novosád CSc.
Prof. Iveta Radičová, PhD.
Mgr. Dagmar Kusá, PhD.
James Griffith, PhD.
Mgr. Peter Šajda, PhD.

Externí zamestnanci:

Prof. Jon Stewart, PhD.
Jana Bašnáková, PhD.
Mgr. Clarissa Tabosa
Mgr. Camilla Schiff
PhDr. Michal Vašečka, PhD.
M.A. Lucas Sprouse
M.A. James Thomson
M.A. Tor Lindbloom
Ing. Egon Gál
Prof. Arthur McCardle

Dagmar Kusá, učiteľka BISLA sa v súčasnosti pripravuje na habilitačné pokračovanie. Habilitačné konanie Samuela Abraháma už prebehlo. Súčasťou zvyšovania kvalifikácie sú aj pravidelné interné semináre venované analýze najnovších trendov vo filozofii, sociológii a v politických vedách.

VIII. Podpora študentov

Štipendiá BISLA v roku 2019

V roku 2019 poskytla BISLA celkovo 3 druhy štipendií, a to sociálne štipendium, na ktoré majú študenti právny nárok, motivačné štipendium v zmysle zákona, na ktoré získala BISLA dotáciu od Ministerstva školstva SR pre 10 % najlepších študentov podľa výsledkov ich štúdia a štipendiá rektora BISLA.

V roku 2019 bolo priznané sociálne štipendium v celkovej výške 800,- €.

V roku 2019 mali nárok na poskytnutie motivačného štipendia zo štátneho rozpočtu celkovo vo výške 2.300,-€.

V roku 2019 poskytol rektor BISLA štipendium v celkovej výške 10.000,-€.

Koordinátor štúdia

S otázkami týkajúcimi sa štúdia, výberu predmetov, či výberu smerovania po štúdiu na BISLA, či s otázkami týkajúcimi sa výberu letnej školy či výmenného programu sa študenti môžu obracať na koordinátorku štúdia Dagmar Kusú. Frekvencia stretnutí sa mení podľa potreby, no v priemere vyhľadá koordinátorku približne päť študentov za týždeň, čo je približne 2,5 konzultačných hodín.

Tútori

Každý študent je od prvého ročníka pridelený tútorovi – jednému z interných pedagógov BISLA, ktorý je jeho hlavným poradcom počas obdobia štúdia. Tútora môže študent vyhľadávať s akýmikoľvek otázkami týkajúcimi sa štúdia a domácej prípravy, osobného zamerania pri výbere kurzov. Počet stretnutí s tútorom je ľubovoľný, minimálne však dvakrát za semester. Každý pedagóg má pridelených 10-12 študentov. Tútorské stretnutia počas jedného semestra predstavujú približne 100 konzultačných hodín medzi tútorami a študentmi.

Študentská prax

Každý študent BISLA absolvuje v druhom ročníku 6-týždňovú prax. V roku 2019 boli študenti umiestnení počas stáží na Úrade vlády, Slovenskej spoločnosti pre zahraničnú politiku, na Ministerstve dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja SR, na Ministerstve životného prostredia SR, v Podnikateľskej aliancii Slovenska, v Zahraničnom výbore NRSR.

Študentské kluby

Študenti BISLA sami prevádzkujú viacero študentských klubov. V súčasnosti je to Philosophy Society, Studies for Humanity, Public Speaking Society, Renovation and Design, Rock Climbing, 21 Century Skills, Il Ponte student magazine, Music Production Society.

Il Ponte študentský časopis

Študenti BISLA pravidelne každý mesiac vydávajú študentský časopis Il Ponte. Časopis vychádza v anglickom jazyku a prináša aktuálne témy v oblasti filozofie, sociológie, medzinárodných vzťahov a ďalších spoločenských vied.

Filmový klub

Týždenné stretnutia študentov a pedagógov, tematické stretnutia k spoločne vybraným filmom a následné diskusie. Klub vedie **M.A. James Thomson**.

IX. Podporné činnosti vysokej školy

Súčasťou BISLA je aj Bratislavský inštitút humanizmu (BIH), ktorý v spolupráci s BISLA organizoval aj v roku 2019 verejné diskusie a prednášky v oblasti sociálnych a humanitných vied a otázok domáceho i zahraničného verejného a politického života. Na tieto pravidelné prednášky a diskusie o sociálnych, politických a kultúrnych problémoch spoločnosti pozýva významných odborníkov z rôznych spoločenských a humanitných zameraní, ako aj odborníkov z praxe. Jednotlivé prednášky sú prístupné verejnosti a nadväzujú na seba v cykloch, ktoré sa uskutočňovali počas celého roku 2019. Diskusie BIH na Grösslingovej 53 v sídle BISLA majú ambíciu dať priestor nestrannej intelektuálnej diskusii.

Knižnica BISLA

Študenti a učitelia BISLA majú k dispozícii knižnicu a študovňu. Knižnica obsahuje 3.641 zväzkov a 92 audiovizuálnych dokumentov. V študovni sa nachádza ďalších 3.342 zväzkov a 12 odoberaných periodík. Publikácie sú k dispozícii na prezenčné štúdium v študovni, ktorá má vlastný server na pripojenie k vnútornému informačnému systému, časť z nich je súčasťou príručných knižníc učiteľov a je dostupná na vyžiadanie v ten istý deň. Študenti a učitelia BISLA si môžu všetky tituly aj vypožičať. BISLA zabezpečuje aj členstvo v neďalekej Knižnici Slovenskej akadémie vied. Okrem toho študenti a učitelia majú prístup k databázam, ktoré nám dávajú k dispozícii spriatelenej univerzity.

Knižnica na Bratislavskej medzinárodnej škole liberálnych štúdií je akademickou knižnicou od roku 2007. Činnosť akademickkej knižnice sa riadi podľa zákona č. 183/2000 Z. z. o knižniciach a Štatútom Knižnice Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií (BISLA).

X. Rozvoj vysokej školy

Rozvoj BISLA sa uskutočňuje podľa dlhodobého plánu. Jeho plnenie pravidelne vyhodnocuje správna a vedecká rada.

Dlhodobý zámer BISLA

(1) Udržať stav, keď plný počet študentov v troch ročníkoch v bakalárskom študijnom programe Liberálne štúdiá (študijný odbor Politológia), dosahuje 60-70 študentov.

(2) Udržať štruktúru učiteľského zboru tak, aby povinné a povinne voliteľné predmety študijného programu vyučovali interní učitelia s príslušnou kvalifikáciou.

(3) Vypracovať predložiť Akreditačnej komisii žiadosť o opätovnú akreditáciu študijného programu Politické vedy a študijného programu Medzinárodné vzťahy v odbore Liberálne štúdiá. Strategickým cieľom je získať opätovnú akreditáciu študijného programu.

(4) Dosiahnuť, aby všetci interní učitelia boli zapojení do riešenia úloh vedeckého výskumu prostredníctvom domácich a medzinárodných grantov. V tejto súvislosti prijať stratégiu, oblasti a hlavné témy vedeckého výskumu na BISLA.

(5) Vybudovať medzinárodné kontakty BISLA, a to tak v oblasti mobilit učiteľov, ako aj a najmä v oblasti mobilit študentov, aby tretina študentov strávila časť štúdiá (spravidla semester) v zahraničí, rovnako ako zabezpečiť možnosť študovať na BISLA zahraničným záujemcom.

(6) Zdokonaľovať kritériá hodnotenia kvality vyučovania a výskumu BISLA, ktoré zabezpečia transparentný a prehľadný systém posudzovania a zvyšovania kvality vyučovania a výskumu na BISLA. Súčasťou týchto kritérií musí byť aj anonymné hodnotenie vyučovania zo strany študentov.

(7) Dosiahnuť, aby BISLA bola vzdelávacou inštitúciou otvorenou voči verejnosti, najmä prostredníctvom organizovania verejných diskusií, seminárov a stretnutí o témach, ktoré sú dôležité a podnetné pre verejný diskurz.

XI. Medzinárodné aktivity vysokej školy

BISLA je súčasťou medzinárodného združenia európskych škôl ECOLAS, podporeného Európskou komisiou.

BISLA je súčasťou programu ERASMUS a podieľa sa na mobilitách učiteľov i študentov. V roku 2019 vycestovali v rámci výmenného pobytu ERASMUS 3 študenti.

V roku 2019 navštívili BISLA nasledujúci učitelia a vedeckí pracovníci zo spriatelенých škôl:

10.02. – 20.02.2019	prof. Peter A. Mantello , Ritsumeikan Asia Pacific University, Japonsko
25.03. – 16.04.2019	prof. Bela Egyed , Carleton University, Kanada
20.6. – 15.7.2019	prof. John A. Gould , Colorado College, USA
04.04 – 15.05.2019	prof. Artur McCardle , New York USA

XII. Systém kvality

BISLA priebežne sleduje kvalitu vyučovania, a to prostredníctvom konzultácií vedenia školy s učiteľmi a prostredníctvom vyhodnocovania anonymných dotazníkov študentov. Anonymné ankety realizuje vždy na konci semestra. Študentom kladieme otázky, týkajúce sa náročnosti kurzov, obsahu kurzov, nadväznosti kurzov na seba. Pýtame sa aj na to, ako študenti hodnotia svoju vlastnú aktivitu. Vedenie školy sa oboznámi s výsledkami dotazníka a v prípade, keď niektorý kurz je väčšinou študentov označený za nekvalitný, tak vedenie školy prediskutuje s príslušným učiteľom štruktúru a spôsob vedenia kurzu. Názory študentov rešpektujeme, vždy ich však porovnávame s celkovou orientáciou učebných plánov. Okrem toho, väčšina našich učiteľov dáva študentom aj vlastné dotazníky, alebo v osobných pohovoroch diskutuje so študentmi o spôsobe vedenia kurzu. Aj vďaka zisťovaniu názorov študentov na kvalitu kurzov sa nám darí udržiavať vysokú úroveň školy. Učebný program je však koncipovaný tak, aby absolvent bakalárskeho programu politických vied mal čo najviac možností voľiť si študijný program na magisterskom štúdiu.

Naši absolventi pokračovali na magisterskom štúdiu v odbore politológia, medzinárodné vzťahy, antropológia, európske štúdiá, environmentálne štúdiá, teória kultúry, a to tak na univerzitách v zahraničí, ako aj na domácich univerzitách.

Základným motívom, ktorý usmerňoval práce na projekte *Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií* a ktorý určuje činnosť všetkých učiteľov, ktorí sa podieľajú na vyučovacom procese, bolo a je presvedčenie, že len radikálne zvýšenie kvality vyučovania a bádania v oblasti vied o spoločnosti nám umožní udržať a posilniť miesto medzi vyspelými krajinami, umožní formovanie sa ľuďom, osobnostiam, ktoré budú rozumieť súčasnému svetu a úspešne v ňom konať. Pozitívne sa vyrovnáť s radikálnymi zmenami, ktorými prechádza súčasná spoločnosť, je možné len lepším pochopením diania v globalizovanom svete. Sme presvedčení, že pôsobenie Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií (BISLA) je prínosom k riešeniu tejto úlohy.

BISLA sleduje súčasne niekoľko základných cieľov. Jej prvým cieľom je poskytovať záujemcom vysokoškolské vzdelanie v oblasti spoločenských a politických vied na najvyššej možnej úrovni. Druhým cieľom je rozširovanie priestoru pre formovanie osobnosti. Východiskom všetkých kurzov sú klasické texty sociálnej a politickej teórie. Učitelia, ktorí pôsobia na BISLA, k nim však nepristupujú ako k exponátom v múzeu. Sú presvedčení, že myšlienky klasických autorov môžu pomôcť pri chápaní súčasných problémov. Kladú dôraz na dialogické formy vyučovania, ktoré najviac prispievajú k rozvoju analytických schopností. Základným príkazom v oblasti vyučovania je pre nás kvalita. Študentov postupne chceme zapájať vhodným spôsobom do práce na konkrétnych výskumných projektoch. Naši študenti dostávajú možnosť podieľať sa aj na realizácii konkrétnych projektov vo sfére občianskej spoločnosti. Sústreďujeme sa na vzdelávanie v oblasti politických vied, postupne však našu ponuku študijných programov rozširujeme aj na ostatné spoločenské vedy: antropológiu, filozofiu, teóriu umenia, perspektívne aj sociológiu alebo teóriu práva. Pripomíname, že paralelne s BISLA funguje aj *Bratislavský inštitút*

humanizmu, ktorého zámerom je bádateľská práca v aktuálnych problémoch spoločenských vied. Medzi základné ciele inštitútu patrí podnecovanie diskusií o základných problémoch súčasnosti.

Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií (BISLA) pravidelne, na konci každého semestra, zisťuje názory študentov na kvalitu jednotlivých kurzov. Vypracovali sme dotazník a študentom kladieme nasledujúcich sedem otázok:

1. V ktorých kurzoch vyučujúci vyžadoval a kontroloval prípravu? V ktorých nie?
2. V ktorých kurzoch učitelia podnecovali študentov k diskusiám? V ktorých nie?
3. V ktorých kurzoch ste venovali najviac času príprave? V ktorých kurzoch ste venovali príprave najmenej času?
4. Ako hodnotíte aktivitu Vašich kolegov na jednotlivých kurzoch?
5. Ktorý kurz považujete za najlepší? Zdôvodnite prečo.
6. Ktorý kurz považujete za najhorší? Zdôvodnite prečo.
7. Na ktorých kurzoch sa postupovalo podľa sylab a na ktorých kurzoch neboli sylaby rešpektované?

Dotazník je anonymný. Vyhodnocujeme ho a v prípade, keď niektorý kurz je väčšinou študentov označený za nekvalitný, tak vedenie školy prediskutuje s príslušným učiteľom štruktúru a spôsob vedenia kurzu. Názory študentov rešpektujeme, vždy ich však porovnávame s celkovou orientáciou učebných plánov a názormi učiteľov. Okrem toho, väčšina našich učiteľov dáva študentom aj vlastné dotazníky, alebo v osobných pohovoroch diskutuje so študentmi o spôsobe vedenia kurzu. Aj vďaka zisťovaniu názorov študentov na kvalitu kurzov sa nám darí udržiavať vysokú úroveň školy. Vo všetkých kurzoch sa usilujeme o koordináciu intelektuálnych zručností a znalostí. Uvedomujeme si však, že najprv je potrebné vybudovať zásobu znalostí. Zručnosť sa dá získať len prácou s reálnymi znalosťami. Len na podklade reálnych znalostí sa dajú viesť reálne diskusie. Vieme, že niet intelektuálnych zručností, zručnosť je vždy špecifická. Intelektuálne kompetencie by sme mohli charakterizovať ako syntézu zručností a znalostí. Teda ako schopnosť znalosti aj naozaj využívať pri výklade súčasnosti a v praktickom spoločenskom angažovaní sa.

S učiteľmi pravidelne diskutujeme o tom, ako optimalizovať vedenie kurzov. Uvedomujeme si, že každý učiteľ má svoj individuálny štýl vedenia kurzov. Sme presvedčení, že na vysokej škole nie je vhodné usilovať sa o homogenizáciu metód a metodík. Súčasťou vyučovacieho procesu je predsa aj to, že študent je vystavený rôznym štýlom vyučovania, rôznym spôsobom myslenia. Zhodujeme sa však na tom, že diferenciacia štýlov učenia by sa mala odohrať v istom spoločnom rámci, ktorý sa stane súčasťou obrazu BISLA vo vzťahu k súčasným i potenciálnym študentom a aj vo vzťahu k verejnosti. Tento spoločný rámec predbežne charakterizujeme nasledujúcim spôsobom.

- V rámci liberálneho vzdelávania dávame prednosť dialogickým spôsobom vyučovania. Nechceme, aby študenti boli pasívnymi poslucháčmi. Učiteľ využíva pri vedení kurzu spontánnu aktivitu študentov, podnecuje študentov k aktívnej účasti na hodinách.

- Týždenná dotácia kurzu je 3 hodiny. Učiteľ sa stretáva so študentmi dva razy v týždni. Len výnimočne - so súhlasom vedeckej rady - je možné pripustiť kurzy, v ktorých by sa kontinuálne učilo 3 hodiny v jeden deň.
- Sú kurzy – predovšetkým tie, ktoré sú orientované historicky - kde sa vyučovacie hodiny môžu deliť na prednášku a seminár.
- Ani prednáška by však nemala byť výlučne monológom učiteľa a učiteľ by mal prostredníctvom otázok študentov vťahovať do výkladu, a tak zisťovať do akej miery študenti preberanej látke rozumejú a do akej miery sú schopní začleňovať ju do už osvojeného učiva. Za samozrejme považujeme, že učiteľ dáva priestor pre otázky študentov.
- Učiteľ dbá na to, aby sa všetci študenti, pokiaľ možno rovnomerne, zapájali do diskusie. Preto priamo oslovuje pasívnejších a mierne brzdi aktívnejších. Dbáme na to, aby sa diskusia orientovala na preberané témy. Nezabúdame, že študenti sa učia aj od seba navzájom.
- Na začiatku kurzu, najlepšie na prvom stretnutí, učiteľ oboznámi študentov s cieľmi kurzu, so spôsobom jeho vedenia, so spôsobom hodnotenia študentov. Dáva im k dispozícii sylabus so základnými témami a literatúrou. V každom kurze by mal učiteľ upozorniť študentov na základné diela v danej tematickej oblasti a na dôležitosť práce so slovníkmi a encyklopédiami.
- Študenti sú hodnotení priebežne, a preto je nevyhnutné požadovať od nich, aby sa na každú hodinu aktívne pripravovali, či už čítaním predpísanej literatúry, alebo písomne.
- Podľa doterajších skúsenosti, študenti sú schopní pre jeden kurz skutočne zvládnuť týždenne 10 - 15 strán diskurzívneho textu (napr. Aristoteles alebo Weber) a 20 – 25 strán naratívneho textu (napr. Tony Judt). Kvalite čítania je potrebné dávať prednosť pred kvantitou. Nezabúdame, že študenti navštevujú paralelne 5 kurzov. Trváme na tom, aby si študenti svoje pochopenie významu pojmov, s ktorými pracujú, konfrontovali so slovníkmi a encyklopédiami.
- V priebehu semestra by študent mal odovzdať 3 až 4 menšie eseje (do 1000 slov), alebo 2 rozsiahlejšie eseje (2000 až 3000 slov). Dôležité je, aby študent vedel, že učiteľ jeho esej číta a hodnotí.
- V polovici semestra učiteľ oznámi študentovi ako ho hodnotí. Na konci semestra učiteľ dá študentovi možnosť, aby sa vyjadril ku konečnej známke.

Udelené známky majú odrážať nielen poradie študentov v danej skupine, ale aj objektívny stav vedomostí, ktoré študent získal počas kurzu.

Dôležitou súčasťou zvyšovania kvality našich absolventov sú študijné výmeny v rámci programu Erasmus. V školskom roku 2019/2020 sa výmenných pobytov zúčastnili traja študenti. Pre BISLA je systém Erasmus

dôležitý aj tým, že väčšina kurzov v BISLA sa vedie v anglickom jazyku. To umožňuje našim študentom dôkladne sa pripraviť na štúdium v zahraničí. Študenti majú k dispozícii knižnicu, ktorá je pravidelne obohacovaná o nové tituly zahraničné aj domáce. BISLA kupuje približne 100 kníh ročne v anglickom jazyku. Študenti majú tiež prístup k dvom databázam, ktoré im umožňujú prístup k študijnej literatúre najvyššej kvality.

Vedenie BISLA venuje osobitnú pozornosť problému plagiátorstva. V školskom roku 2018/2019 a 2019/2020 sa viedli dve disciplinárne pokračovania so študentmi, ktorí sa dostali do podozrenia, že časť svojich prác prekopírovali z cudzích textov. Dvaja študenti boli z týchto dôvodov podmienene vylúčení na jeden semester zo štúdia. BISLA má výlučne denné štúdium, účasť na prednáškach a seminároch je povinná a neodôvodnené absencie vedú k tomu, že študent je automaticky hodnotený známku Fx. BISLA v súčasnosti pripravuje v spolupráci s príbuznými školami združenými v ECOLAS založenie strediska pre zvyšovanie pedagogických kompetencií Teaching Center. V súčasnosti kladieme dôraz na konsolidáciu učiteľského zboru tak, aby všetky kľúčové kurzy boli vyučované internými učiteľmi.

XIII. Kontaktné údaje

BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ, n.o.
GRÖSSLINGOVA 53
811 09 BRATISLAVA

IČO: 37924133
DIČ: 2022168577

www.bisla.sk

doc. Samuel Abrahám, PhD. – rektor 02/59 234 200
Prof. PhDr. František Novosád, CSc. – prorektor 02/59 234 203
Mgr. Dagmar Kusá, PhD. – koordinátorka štúdia 02/59 234 303
Mgr. Lucia Sulíková - manažér 02/59 234 312
Mgr. Nikola Bakšová – propagácia
Mgr. Barbora Riháriová – študijná referentka 02/59 234 201



XIV. Sumár

BISLA je organizovaná podľa vzoru prestížnych „Liberal Arts Colleges“ v USA s malým počtom študentov, individuálnym prístupom k študentom, malými študijnými skupinami a orientáciou na kritické myslenie. BISLA chce poskytovať vzdelávanie domácim a zahraničným študentom výhradne v internej forme štúdia, sústreďovať sa na najlepších slovenských a zahraničných uchádzačov s tým, že celkový počet študentov vo všetkých ročníkoch štúdia nepresiahne počet 70. Na konci roku 2019 (údaje k 31. 10. 2019) študovalo na BISLA 46 študentov, BISLA mala doposiaľ 132 absolventov. BISLA v súčasnosti udeľuje akademický titul bakalár, študijný program Liberálne štúdiá v študijnom odbore 3. 1.6 Politológia na základe práva, udeleného ministrom školstva Slovenskej republiky dňa 25. augusta 2009 rozhodnutím č. CD-2009-31830/30738-3: sekr. BISLA má v súčasnosti obsadené 2 funkčné miesta profesora, 1 funkčné miesto docenta a 6 funkčných miest odborných asistentov.

doc. Samuel Abrahám, Phd.
Rektor

prof. PhDr. František Novosád, CSc.
Prorektor



B I S L A
Liberal Arts College

BRATISLAVA INTERNATIONAL SCHOOL OF LIBERAL ARTS
BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ
Web: www.bisla.eu | E-mail: bisla@bisla.sk | Tel.: +421-2-5923-4312
Grösslingova 53, 811 09 Bratislava, Slovakia

VÝROČNÁ SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ
BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH
ŠTÚDIÍ
ZA ROK 2019

Bratislava, máj 2020

1. Úvod

BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ, n.o. so sídlom Grösslingova 53, 811 09 Bratislava, vznikla 15. júna 2005 a bola zaregistrovaná Obvodným úradom Bratislava pod registračným číslom OVVS-1706/159/2005-NO.

Druh všeobecne prospešných služieb:

BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ, n.o. poskytuje všeobecne prospešné služby v oblasti vzdelávania, výchovy najmä poskytovaním vzdelávania neuniverzitného typu ako súkromná vysoká škola podľa § 2 odst.1, 15, § 47 zákona číslo 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov v študijných programoch prvého stupňa, za účelom rozvoja harmonickej osobnosti, vedomostí, múdrosti, dobra a tvorivosti užívateľa a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti,

BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ, n.o. v súlade so svojím poslaním a cieľmi poskytuje svoje služby aj v oblasti výskumu, vývoja, vedecko-technických a informačných služieb aj formou rozširovania informácií o vlastnej činnosti, poskytovaním informácií verejnosti aj vo forme publikácií,

BRATISLAVSKÁ MEDZINÁRODNÁ ŠKOLA LIBERÁLNYCH ŠTÚDIÍ, n.o. v súlade s poskytovaným druhom všeobecne prospešných služieb rozširuje tvorbu, rozvoj, ochranu, obnovu a prezentáciu duchovných a kultúrnych hodnôt organizovaním seminárov, kurzov, konferencií.

2. Zhodnotenie finančnej situácie súkromnej vysokej školy BISLA

Súkromná vysoká škola je financovaná zo súkromných financií, ktoré sú tvorené zo zdrojov zo zahraničia, z darov, z príspevkov zo štátneho rozpočtu v rozsahu – sociálneho štipendia, motivačného štipendia, z príspevku na zahraničné pobyty študentov program Erasmus + a zo školného od študentov školy.

2.1. Analýza príjmov súkromnej vysokej školy BISLA

Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií, n.o. v roku 2019 prijala z dotácií zo štátneho rozpočtu z kapitoly MŠVVaŠ SR na základe Zmluvy o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu nasledovné dotácie:

- Dotácia na motivačné štipendia,
- Dotácia na sociálne štipendia.

V roku 2019 bola dotácia na motivačné štipendia celkom vyčerpaná, dotácia na sociálne štipendia bola použitá na základe vyhodnotenia podaných

žiadostí o sociálne štipendium. V roku 2019 bolo vyčerpaných 2.300,- EUR. Zostatok finančných prostriedkov nevyčerpaných z poskytnutej dotácie boli presunuté na nasledujúci rok. Prehľad poskytnutých dotácií za rok 2018 a 2019 Tabuľka č.1.

2.2. Analýza výnosov súkromnej vysokej školy BISLA

Výnosy Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií, n.o. boli tvorené z výnosov z hospodárskej činnosti tvorených z kurzových ziskov a úrokov v sume 2.344,- EUR, prijatých darov v sume 1.054,- EUR ostatných výnosov v sume 44,- EUR. Prehľad výnosov Tabuľka č.2.

2.3. Analýza nákladov súkromnej vysokej školy BISLA

Náklady Bratislavskej medzinárodnej školy liberálnych štúdií, n.o. boli tvorené najmä mzdovými prostriedkami v sume 187.096,- EUR, službami súvisiacimi s prevádzkou školy, podstatnú časť tvorili náklady na nájom priestorov školy v sume 106.000,- EUR, osobitnými nákladmi na hospodársku činnosť, ktorá zahŕňala náklady na študentskú činnosť na vzdelávaciu činnosť a pod., dary v celkovej sume 181.168,- EUR. Prehľad nákladov Tabuľka č.3.

3. Analýza príjmov a výdavkov za oblasť sociálnej podpory súkromnej vysokej školy BISLA

Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií, n.o. v roku 2019 prijala z dotácií zo štátneho rozpočtu z kapitoly MŠVVaŠ SR na základe Zmluvy o poskytnutí dotácie zo štátneho rozpočtu nasledovné dotácie:

- Dotácia na motivačné štipendiá v celkovej sume 2.300,- EUR,
- Dotácia na sociálne štipendiá v roku 2019 nebola pridelená. Sociálne štipendiá boli vyplácané z nevyčerpanej dotácie z predchádzajúceho roku.

V roku 2019 bola dotácia na motivačné štipendiá celkom vyčerpaná, Tabuľka č.6, dotácia na sociálne štipendiá bola použitá na základe vyhodnotenia podaných žiadostí o sociálne štipendium. V roku 2019 bolo vyčerpaných 800,- EUR. Zostatok finančných prostriedkov nevyčerpaných z poskytnutej dotácie boli presunuté na nasledujúci rok. Tabuľka č. 4.

4. Analýza výnosov a nákladov súkromnej vysokej školy BISLA vo vybraných oblastiach

V roku 2019 poskytla Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií, n.o. z vlastných zdrojov štipendiá pridelené rektorom vysokej školy na základe interných kritérií. Štipendiá rektora boli poskytnuté v celkovej sume 10.000,- EUR. Prehľad za roky 2018 a 2019 Tabuľka č.5.

Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií, n.o. stanovila poplatok za štúdium 900,- EUR za semester. V roku 2019 navštevovalo školu 46 študentov denného bakalárskeho štúdia. Výnos zo školného bol v celkovej sume 72.120,- EUR. Príjem zo školného bol použitý primárne na študentské aktivity a na celkový chod školy. Prehľad Tabuľka č.7.

Prílohou Výročnej správy o hospodárení súkromnej vysokej školy Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií, n.o. sú tabuľky č. 1 až č.7.

doc. Samuel Abrahám, Phd.
Rektor

prof. PhDr. František Novosád, CSc.
Prorektor

